



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației și Cercetării Științifice

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe

R A P O R T
de evaluare a cadrelor didactice de către studenți
FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Semestrul I
2015-2016

1 REZULTATELE PROCESULUI DE EVALUARE

În perioada 04.01-16.01.2015 în cadrul Facultății de Științe s-a derulat procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea s-a derulat prin intermediul platformei de la adresa: <http://calitate.ulbsibiu.ro/evaluare/evaluare.php>

1.1 Prelucrarea datelor

Prelucrarea datelor a fost realizată de către Biroul Asigurarea Calității.

1.2 Sinteza procesului de evaluare

Nr. Crt.	Specializarea	An de studiu	Înmatriculați	Evaluări	%
0	1	2	3	4	5=4/3*100
LICENȚĂ					
1.	Sport și Performanță Motrică	1	32	0	0,00%
		2	28	14	50,00%
		3	22	1	4,54%
2.	Matematică-Informatică	1	44	15	34,09%
		2	34	30	88,23%
		3	24	7	29,16%
3.	Informatică	1	80	33	41,25%
		2	58	7	12,06%
		3	49	1	2,04%
4.	Ecologie și Protecția Mediului	1	27	17	62,96%
		2	25	0	0,00%
		3	28	13	46,42%
5.	Educație Fizică și Sportivă	1	25	4	16,00%
		2	25	11	44,00%
		3	25	2	8,00%
6.	Biologie	1	33	19	57,57%
		2	28	4	14,28%
		3	29	5	17,24%

Nr. Crt.	Specializarea	An de studiu	Înmatriculați	Evaluări	%
0	1	2	3	4	5=4/3*100
MASTER					
1.	Sisteme și Tehnologii Informatice Avansate	1	28	8	28,57%
		2	28	4	14,28%
2.	Matematică – Informatică Aplicată	1	21	0	0,00%
		2	24	6	25,00%
3.	Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice	1	22	0	0,00%
		2	23	8	34,78%
4.	Educație Fizică și Sportivă Școlară	1	25	0	0,00%
		2	24	3	12,50%
5.	Biologie Aplicată	1	18	2	11,11%
		2	21	4	19,04%
6.	Antrenament și Performanță	1	25	0	0,00%
		2	19	6	31,57%
TOTAL FACULTATEA DE ȘTIINȚE			894	224	25,05%

Media evaluărilor pe Facultatea de Științe a fost de 4,33.

Au fost evaluate 55 cadre didactice din care 25 (45,45%) au obținut un punctaj sub medie.

1.3 Chestionarul aplicat

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		1	2	3	4	5
1.	Prezintă clar obiectivele cursului/seminarului					
2.	Manifestă entuziasm și viu interes în predare					
3.	Predă cu siguranță profesională					
4.	Clarifică problemele ridicate de studenți					
5.	Se folosește de exemple ușor de înțeles (studii de caz, simulări, aplicații etc)					
6.	Folosește mijloace de predare moderne (videoproector, smart-board, audio-video, e-learning etc.)					
7.	Suportul de curs/seminar/laborator este bine structurat și util					
8.	Conținutul suportului de curs/seminar/laborator este de actualitate					
9.	Se prezintă întotdeauna la cursuri, seminarii etc.					
10.	Folosește eficient timpul din cadrul orei					
11.	Manierele și felul de a se comporta sunt adecvate (nu manifestă superioritate și dispreț)					
12.	Are un limbaj verbal clar, concis și adecvat					
13.	Se asigură că studenții au înțeles cele transmise					
14.	Formulează clar cerințele și criteriile de evaluare					
15.	Apreciază obiectiv nivelul de pregătire al studenților					
16.	Este receptiv la reacțiile studenților					
17.	Acceptă confruntările de opinii					
18.	Transmite un sentiment de încredere în profesie					
19.	Promovează o imagine pozitivă a universității					

2 MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

În urma analizei evaluării și a discuțiilor purtate cu cadrele didactice s-au stabilit planuri individuale de măsuri în vederea îmbunătățirii calității procesului didactic, după cum urmează:

Nr. crt.	Măsurile de îmbunătățire*
1.	Revizuirea fișelor disciplinelor, prezentarea clară și actualizată a obiectivelor, conținutului și bibliografiei
2.	Comunicarea obiectivelor cursurilor/laboratoarelor/seminariilor, a cerințelor și criteriilor de evaluare către studenți încă de la primul curs
3.	Elaborarea/ revizuirea suporturilor de curs și laborator pentru toate disciplinele și actualizarea celor existente cu exemple/aplicații practice și simulări
4.	Stimularea studenților și implicarea lor în actul predării prin încurajarea întrebărilor, discuțiilor și a analizelor critice
5.	Perfecționarea abilității de comunicare cu studenții prin crearea sentimentului de respect față de student, stimularea emoțiilor pozitive, a gândirii, a încrederii în propriile forțe și dezvoltarea capacității de performanță
6.	Promovarea unei atitudini corecte și adecvate față de studenți, crearea sentimentului de utilitate prin discuții cu studenții
7.	Punctualitate și folosirea eficientă a timpului dedicat activităților didactice
8.	Îmbunătățirea comportamentului academic și a manierelor
9.	Perfecționarea abilităților de predare prin participarea la ateliere de perfecționare psiho-pedagogică
10.	Utilizarea unor mijloace moderne în predare în scopul creșterii atractivității
11.	Îndrumarea studenților în cercetare și susținerea acestora pentru participarea la sesiuni științifice studentești și concursuri pentru studenți
12.	Realizarea de aplicații practice, colaborări cu instituții de specialitate în care studenții să efectueze stagii de practică, să pună în aplicare cunoștințele dobândite și să realizeze lucrări de licență și disertație;
13.	Creșterea receptivității și obiectivității în raporturile cu studenții
14.	Implicarea mai intensă a tutorilor în prezentarea și conștientizarea de către studenți a importanței evaluării cadrelor didactice și în creșterea responsabilității individuale privind corectitudinea evaluării acestora

*Se va prezenta o sinteză a măsurilor de îmbunătățire (rezumat din raportul intern-nominal!)

Sibiu, 29.10.2016

Decan,
Facultatea de Științe

Director,
Departament Matematică și Informatică

Director,
Departament Știința Mediului,
Fizică, Educație Fizică și Sport